

معاونت آموزشی دانشگاه / مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

دانشکده / مرکز آموزشی درمانی

گروه آموزشی پرستاری

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: پرستاری بزرگسالی و سالمندی (۱) گوارش (۱۰نمره) ارتوپدی (۵/۶نمره) آب و الکترولیت (۵/۳نمره)				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی:				
ترم تحصیلی: ترم ۲			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	✓ نظری:	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی: ۱۴۰۱/۰۸/۲۹			پیشنیاز: ۱۷-۱۹-۲۰-۲۱	کد درس: ۴۵
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: پرستاری			نام و نام خانوادگی: مژگان السادات اقوامی				
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد				
پست الکترونیک: aghvamym@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۹۱۲۷۷۲۱۸۵۸				
آدرس محل کار: دانشکده پرستاری و مامائی زنجان							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: خانم عاطفه واعظی - آقای رامین بیات							
بازنگری طرح با تأکید بر رویکرد « اثرگزاری و پاسخگویی اجتماعی » « با اخذ مجوز از EDC دانشگاه »				استراتژی آموزشی:			
شماره جلسات بازنگری شده:				ترکیبی	✓ مجازی	✓ حضوری	

اهداف آموزشی

❖ هدف کلی: آشنایی دانشجو با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی به اصول اخلاقی و موازین شرعی.

❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

حیطه شناختی:

اهداف اختصاصی مبحث اختلالات گوارش: (۱۰نمره)

- ❖ آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را بطور مختصر شرح دهد
- ❖ علایم و نشانه های بیماریهای گوارشی را شرح دهد.
- ❖ روش های معاینه فیزیکی بیماریهای گوارشی را بشناسد .
- ❖ روش های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات دستگاه گوارش و اقدامات پرستاری مربوط به آن را شرح دهد.
- ❖ اقدامات درمانی در بیماران گوارشی را بیان نماید
- ❖ مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات حفره دهان را توضیح دهد.
- ❖ مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات مری را توضیح دهد.
- ❖ مراقبت پرستاری را در مورد بیماران مبتلا به اختلالات معده را توضیح دهد.
- ❖ مراقبت پرستاری را در مورد بیماران مبتلا به اختلالات دفع را توضیح دهد.
- ❖ علل،علائم،تشخیص و درمان بیماریهای التهابی روده را شرح دهد.
- ❖ علل،علائم،تشخیص و درمان بیماریهای حاد روده را شرح دهد.
- ❖ علل،علائم،تشخیص و درمان بیماریهای شکم حاد، کبد و پانکراس را شرح دهد.
- ❖ علل،علائم، تشخیص، درمان و مراقبت بیماران مبتلا به بیماری های آنورکتال را شرح دهد.

اهداف اختصاصی مبحث اختلالات آب و الکترولیت (۳/۵ نمره)

- ❖ ترکیب مایعات بدن و عوامل موثر در حفظ تعادل ترکیب مایعات بدن را توضیح دهد .
- ❖ الکترولیت های بدن و عوامل موثر در حفظ تعادل الکترولیت های بدن را تشریح نماید .

- ❖ آزمون های آزمایشگاهی جهت ارزیابی مایعات بدن را بیان کند.
- ❖ مکانیزم های هموستاتیک را مورد بحث قرار دهد.
- ❖ علل، پاتوفیزیولوژی، علایم بالینی و درمان در اختلالات حجم مایعات توصیف نماید.
- ❖ مراقبت پرستاری با تکیه بر فرایند پرستاری را در اختلال حجم مایعات مورد بحث قرار دهد.
- ❖ علل، علائم، تشخیص و درمان اختلال الکترولیت ها را توضیح دهد.
- ❖ مراقبت پرستاری با تکیه بر فرایند پرستاری را در اختلال الکترولیت ها توضیح دهد.
- ❖ علل، علائم، تشخیص و درمان اختلال تعادل اسید و باز را بیان نماید.
- ❖ انواع محلول های وریدی را شرح دهد.

اهداف اختصاصی مبحث اختلالات حرکتی (۵/۶نمره)

- ❖ به طور اجمالی آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عضلانی، اسکلتی و مفاصل را شرح دهد.
- ❖ ارزیابی های تشخیصی در رابطه دستگاه عضلانی - اسکلتی را توضیح دهد.
- ❖ مراقبتهای پرستاری از بیمار دارای قالب گچی را شرح دهد.
- ❖ مراقبتهای پرستاری از بیمار دارای تراکشن را شرح دهد.
- ❖ مراقبتهای پرستاری از بیماری که تحت عمل جراحی ارتوپدی قرار گرفته را شرح دهد.
- ❖ اختلالات مربوط به ترومای عضلانی اسکلتی را شرح دهد.
- ❖ عوارض شکستگی ها را شرح دهد.
- ❖ مراقبتهای پرستاری و درمان بیمار مبتال به ترومای عضلانی - اسکلتی را توضیح دهد.
- ❖ اختلالات متابولیک استخوانی را شرح دهد.
- ❖ مراقبتهای پرستاری و درمان مددجوی مبتلا به اختلالات متابولیک استخوانی را شرح دهد.
- ❖ بیماریهای عفونی سیستم عضلانی - اسکلتی را توضیح دهد.
- ❖ مراقبتهای پرستاری و درمان مددجوی مبتال به عفونت سیستم عضلانی اسکلتی را شرح دهد.

- ❖ تومورهای استخوانی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.
- ❖ اختلالات شایع دست و پا را توضیح دهد.
- ❖ جراحی مفصل و مراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
- ❖ به طور اجمالی آناتومی و فیزیولوژی بافت همبند را توضیح دهد.
- ❖ ارزیابی های تشخیصی در رابطه با اختلالات بافت همبند را توضیح دهد.
- ❖ مراقبتهای پرستاری در بیماریهای شایع بافت همبند را شرح دهد.

حیطه روانی حرکتی گوارش :

- ❖ روش های معاینه فیزیکی بیماریهای گوارشی را انجام دهد.
- ❖ مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات حفره دهان را انجام دهد..
- ❖ مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات مری را انجام دهد
- ❖ مراقبت پرستاری را در مورد بیماران مبتلا به اختلالات معده را انجام دهد
- ❖ مراقبت پرستاری را در مورد بیماران مبتلا به اختلالات دفع را انجام دهد

حیطه روانی حرکتی آب و الکترولیت

- ❖ مراقبت پرستاری با تکیه بر فرایند پرستاری در اختلال حجم مایعات را اجراء کند
- ❖ مراقبت پرستاری با تکیه بر فرایند پرستاری در اختلال الکترولیت ها را اجراء کند
- ❖ انواع محلول های وریدی را برای بیماران آماده کند .

حیطه روانی حرکتی اختلالات حرکتی

- ❖ مراقبتهای پرستاری از بیمار دارای قالب گچی را انجام دهد.
- ❖ مراقبتهای پرستاری از بیمار دارای تراکشن را انجام دهد.
- ❖ مراقبتهای پرستاری از بیماری که تحت عمل جراحی ارتوپدی قرار گرفته را اجراء کند
- ❖ مراقبتهای پرستاری و درمان بیمار مبتال به ترومای عضلانی – اسکلتی را انجام دهد.

❖ مراقبتهای پرستاری و درمان مددجوی مبتلا به اختلالات متابولیک استخوانی را انجام دهد.

❖ مراقبتهای پرستاری و درمان مددجوی مبتلا به عفونت سیستم عضلانی اسکلتی را اجراء نماید.

❖ مراقبتهای پرستاری در بیماریهای شایع بافت همبند را آموزش دهد.

حیطه عاطفی:

❖ در زمان ارائه مطالب، علاقه مندی نشان داده و در بحث مشارکت فعال دارد.

❖ در ارائه تکالیف کلاسی و مطالب مازاد بر آن به صورت داوطلبانه پیش قدم می شود.

روش های تدریس

✓ سخنرانی	✓ پرسش و پاسخ	✓ بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

✓ کتاب	جزوه	✓ پاورپوینت	وایت برد	✓ تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
✓ فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء واقعی	بیمار استاندارد شده	✓ بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

✓ کلاس	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	✓ درمانگاه / بخش	جامعه
--------	--------------	--------------	--------------	--------------	-----------	------	---------------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- آشنایی با کلیه مطالب عنوان شده در جلسات درس
- بحث و پرسش و پاسخ در رابطه با موارد مطروحه در کلاس درس

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- آمادگی برای پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه در مورد درس جلسه قبل

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

- **انتظارات:** حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال در پرسش و پاسخ، انجام و ارائه به موقع تکالیف آموزشی تعیین شده
- **مجازها:** چک کردن موبایل در موارد ضروری، ورود و خروج از کلاس در صورت نیاز
- **محدودیتها:** خاموش نمودن موبایل در کلاس، عدم صحبت با موبایل در کلاس، پرهیز از خوردن و آشامیدن در هنگام تدریس

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

- رعایت دقت در محیط بالین

فهرست منابع درسی (بر اساس سبک ونگوئر)

[Hinkle](#), JL. Cheever KH. Overbaugh K. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) Fifteenth, North American Edition. Philadelphia : Lippincott

-Black's Medical Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes (last edition)

-Polaski, Al. Tatro, SE. Luckmann'S Core Principles & Practice Of Medical-Surgical Nursing. last edition .

clinicalkey.com, PubMed, google scholar, ...

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini ✓ CEX	Key ✓ Feature	360 ✓ 0	Portfolio ✓	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری، ۲۰ نمره، عملی: ...)

کوئیز: نمره	امتحان میان ترم / دوره: نمره	امتحان پایان ترم / دوره: نمره
تکالیف کلاسی: نمره	کار عملی: نمره	حضور و مشارکت فعال کلاسی: نمره

سایر موارد:

نسبت تخصیص نمره به هر مباحث هر مدرس، در واحدهای درسی مشترک:

مدرس اول: ۵۰٪	مدرس دوم: ۳۲/۵٪	مدرس سوم: ۱۲/۵٪
---------------	-----------------	-----------------

جدول عناوین واحد درسی نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	«توضیحات»
۱	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را بطور مختصر شرح دهد	مژگان السادات اقوامی
۲	علائم و نشانه های بیماریهای گوارشی را شرح دهد.	مژگان السادات اقوامی
۳	روش های معاینه فیزیکی بیماریهای گوارشی را بشناسد .	مژگان السادات اقوامی
۴	روش های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات دستگاه گوارش و اقدامات پرستاری مربوط به آن را شرح دهد.	مژگان السادات اقوامی
۵	اقدامات درمانی در بیماران گوارشی را بیان نماید	مژگان السادات اقوامی
۶	مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات حفره دهان را توضیح دهد.	مژگان السادات اقوامی
۷	مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات مری را توضیح دهد.	مژگان السادات اقوامی
۸	مراقبت پرستاری را در مورد بیماران مبتلا به اختلالات معده وضیح دهد.	مژگان السادات اقوامی
۹	مراقبت پرستاری را در مورد بیماران مبتلا به اختلالات دفع را توضیح دهد.	مژگان السادات اقوامی
۱۰	علل،علائم،تشخیص و درمان بیماریهای التهابی روده را شرح دهد.	مژگان السادات اقوامی
۱۱	علل،علائم،تشخیص و درمان بیماریهای حاد روده را شرح دهد.	مژگان السادات اقوامی
۱۲	علل،علائم،تشخیص و درمان بیماریهای شکم حاد ، کبد و پانکراس را شرح دهد.	مژگان السادات اقوامی
۱۳	علل،علائم، تشخیص، درمان و مراقبت بیماران مبتلا به بیماری های آنورکتال را شرح دهد.	مژگان السادات اقوامی
۱۴	ترکیب مایعات بدن و عوامل موثر در حفظ تعادل ترکیب مایعات بدن را توضیح دهد .	آقای رامین بیات
۱۵	الکترولیت های بدن و عوامل موثر در حفظ تعادل الکترولیت های بدن را تشریح نماید .	آقای رامین بیات
۱۶	آزمون های آزمایشگاهی جهت ارزیابی مایعات بدن را بیان کند.	آقای رامین بیات
۱۷	مکانیزم های هموستاتیک را مورد بحث قرار دهد.	آقای رامین بیات
۱۸	علل ، پاتوفیزیولوژی،علائم بالینی و درمان در اختلالات حجم مایعات توصیف نماید.	آقای رامین بیات

۱۹	مراقبت پرستاری با تکیه بر فرایند پرستاری را در اختلال حجم مایعات مورد بحث قرار دهد .	آقای رامین بیات
۲۰	علل،علائم، تشخیص و درمان اختلال الکترولیت ها را توضیح دهد.	آقای رامین بیات
۲۱	مراقبت پرستاری با تکیه بر فرایند پرستاری را در اختلال الکترولیت ها توضیح دهد.	آقای رامین بیات
۲۲	علل،علائم، تشخیص و درمان اختلال تعادل اسید و باز را بیان نماید .	آقای رامین بیات
۲۳	انواع محلول های وریدی را شرح دهد.	آقای رامین بیات
۲۴	به طور اجمالی آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عضلانی، اسکلتی و مفاصل را شرح دهد.	خانم عاطفه واعظی
۲۵	ارزیابی های تشخیصی دستگاه عضلانی - اسکلتی را توضیح دهد.	خانم عاطفه واعظی
۲۶	مراقبتهای پرستاری از بیمار دارای قالب گچی را شرح دهد.	خانم عاطفه واعظی
۲۷	مراقبتهای پرستاری از بیمار دارای تراکشن را شرح دهد.	خانم عاطفه واعظی
۲۸	مراقبتهای پرستاری از بیماری که تحت عمل جراحی ارتوپدی قرار گرفته را شرح دهد.	خانم عاطفه واعظی
۲۹	اختلالات مربوط به ترومای عضلانی اسکلتی را شرح دهد.	خانم عاطفه واعظی
۳۰	عوارض شکستگی ها را شرح دهد.	خانم عاطفه واعظی
۳۱	مراقبتهای پرستاری و درمان بیمار مبتال به ترومای عضلانی - اسکلتی را توضیح دهد.	خانم عاطفه واعظی
۳۲	اختلالات متابولیک استخوانی را شرح دهد.	خانم عاطفه واعظی
۳۳	مراقبتهای پرستاری و درمان مددجوی مبتلا به اختلالات متابولیک استخوانی را شرح دهد.	خانم عاطفه واعظی
۳۴	بیماریهای عفونی سیستم عضلانی - اسکلتی را توضیح دهد.	خانم عاطفه واعظی
۳۵	مراقبتهای پرستاری و درمان مددجوی مبتال به عفونت سیستم عضلانی اسکلتی را شرح دهد.	خانم عاطفه واعظی
۳۶	تومورهای استخوانی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.	خانم عاطفه واعظی
۳۷	اختلالات شایع دست و پا را توضیح دهد.	خانم عاطفه واعظی
۳۸	جراحی مفصل و مراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد.	خانم عاطفه واعظی
۳۹	به طور اجمالی آناتومی و فیزیولوژی بافت همبند را توضیح دهد .	خانم عاطفه واعظی

۴۰	ارزیابی های تشخیصی در رابطه با اختلالات بافت همبند را توضیح دهد.	خانم عاطفه واعظی
۴۱	مراقبتهای پرستاری در بیماریهای شایع بافت همبند را شرح دهد.	خانم عاطفه واعظی

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین واحد درسی عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	توضیحات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین برنامه کارآموزی / کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*		
			ماه	روز	ساعت

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.